

# Schoolveiligheidsplan

---



**Praktijkonderwijs**

# Schoolveiligheidsplan Terra Nigra

Inhoudsopgave :

<b>1. Inleiding</b>	<b>1</b>
<b>2. Visie, algemene doelen en uitgangspunten van veiligheid</b>	<b>2</b>
<b>3. Doelstellingen schoolveiligheidsbeleid</b>	<b>3</b>
<b>4. Organisatie van veiligheid</b>	<b>4</b>
<b>5. Preventief beleid</b>	<b>5</b>
5.1    Openheid	7
5.2    Scholing	7
5.3    Veiligheidsnormen	7
5.4    Vertrouwenspersoon	8
5.5    Flankerend beleid	8
5.6    Samenwerking extern	9
<b>6. Curatief beleid</b>	<b>10</b>
6.1    Omgaan met de gevolgen van incidenten	10
6.2    Meldingsplicht bij zedenmisdrijven	10
6.3    Media	10
<b>7. Meten, verbeteren en kwaliteitshandhaving</b>	<b>11</b>
7.1    Registratie	11
7.2    Inventarisatie	11
7.3    Klachten	11
7.4    Verbetervoorstellen	11
7.5    Plan van aanpak	12
7.6    Financiering	12

# Schoolveiligheidsplan Terra Nigra

## 1 Inleiding

Op basis van de Arbowet zijn de onderwijswerkgevers, net als alle andere werkgevers, verplicht een veiligheidsbeleid te voeren. Ook in andere regelgeving (zoals de Wet op het voortgezet onderwijs en de Wet op de expertisecentra) en in het toezichtkader van de Onderwijsinspectie zijn de verantwoordelijkheden van de school verankerd. In aanvulling hierop hebben werkgevers en werknemers in de cao (2006) afgesproken dat elke school een veiligheidsplan opstelt. Hierin beschrijft een school hoe zij de fysieke en sociale veiligheid in en om het schoolgebouw waarborgt door preventieve en corrigerende maatregelen. Dit plan is onderdeel van het totale schoolbeleid rond veiligheid.

Terra Nigra voert een actief veiligheidsbeleid dat het gehele schooljaar door een "werkgroep schoolveiligheid" wordt aangestuurd en geborgd.

Samen met andere scholen voor voortgezet onderwijs en MBO in de regio Heuvelland-Maastricht zetten we ons in voor het verbeteren van de gezondheid, veiligheid en leefbaarheid.

Samenwerkingsafspraken dragen bij aan een duidelijke en concrete invulling van taken en afspraken, om te komen tot een veilig klimaat in en om school.

Het schoolveiligheidsplan moet beschouwd worden als een instrument om een veilig leer- en werkklimaat in de praktijk van alle dag op de scholen te realiseren en/of te versterken.

In het schooljaarplan en de schoolgids zijn/worden veiligheidsonderwerpen opgenomen, alsmede op de schoolwebsite.

In de schoolgids wordt eveneens naar het schoolveiligheidsplan verwezen.

Het schoolveiligheidsplan ligt voor ouders/verzorgers en leerlingen ter inzage bij de teamleider.

Het personeel kan het plan inzien op de (S:) -schijf.

Het schoolveiligheidsplan betreft een integraal beleidsplan en maakt onderdeel uit van het totale schoolbeleid en van het te voeren Arbo beleid zoals is vastgelegd in het Arbobeleidsplan.

Het schoolveiligheidsplan besteedt nadrukkelijk aandacht aan het beschermen van medewerkers, vrijwilligers en stagiaires, (hierna te noemen 'de medewerker(s)'), bezoekers en leerlingen tegen seksuele intimidatie en tegen agressie en geweld (waaronder pesten), die binnen of in de directe omgeving van de scholen kunnen voorkomen.

# Schoolveiligheidsplan Terra Nigra

## 2 Visie, algemene doelen en uitgangspunten van veiligheid

### 2.1 Visie

De aard van onze doelgroep vraagt om een genuanceerde aanpak van de veiligheid op school. Ons onderwijsaanbod en onze pedagogische aanpak zijn gebaseerd op de mogelijkheden en onmogelijkheden van (groepen) leerlingen. Dus: op maat. Ook de opzet en uitvoering van het schoolveiligheidsplan dient waar nodig vanuit een "op maat"-gedachte gestalte te krijgen, passend bij onze doelgroep. De "op maat"-gedachte komt met name naar voren als we het gedrag van een leerling moeten duiden en mogelijk sanctioneren.

De algemene visie van de school luidt:

"Wij willen leerlingen leren omgaan met hun mogelijkheden. Wij leiden en begeleiden hen in het vergroten van kennis en vaardigheden, zodat zij de juiste plek in de maatschappij krijgen. Dit doen wij niet op een eiland, maar in een wij-land, waar we duidelijk zijn naar iedereen."

Binnen Terra Nigra gelden de volgende 10 gouden regels:

1. We hebben respect voor elkaar, elkaars eigendommen en onze omgeving;
2. We zijn samen verantwoordelijk voor een goede sfeer en goede gang van zaken;
3. We helpen elkaar waar dat nodig is;
4. We dragen allemaal bij aan een open communicatie: we lossen problemen op door erover te praten;
5. We pesten, bedreigen en negeren anderen niet;
6. We vinden dat op school alcohol, drugs, wapens en gokken niet thuishoren;
7. We vinden dat er geen plaats is voor racisme, discriminatie en geweld;
8. We staan voor een positieve houding, correct gedrag en net taalgebruik;
9. We doen altijd melding bij de politie in geval van diefstal, vernieling of geweld;
10. Bij ernstige zaken doen we, de school, aangifte.

Deze regels zijn opgenomen op de website/in de schoolgids.

Ze worden aan het begin van elk schooljaar met alle leerlingen besproken, uitgelegd en daarna frequent herhaald, o.a. tijdens PMU, in projectweken en in de lessen Sova en Burgerschap.

Daarnaast wordt tijdens de introductieweken aandacht besteed aan "groepsvorming", waardoor een 'gezond' schoolklimaat kan worden bevorderd.

# Schoolveiligheidsplan Terra Nigra

## 3 Doelstellingen schoolveiligheidsbeleid

Het bestuur en de directie van de school zijn verantwoordelijk voor het veiligheidsbeleid. Het bestuur en de directie van de school streven naar een optimaal veiligheidsbeleid voor haar medewerkers, leerlingen en bezoekers. Het veiligheidsbeleid is gericht op waarborging van de veiligheid en het welzijn van haar medewerkers, leerlingen en bezoekers. Seksuele intimidatie, agressie en geweld, pesten, discriminatie worden actief bestreden.

Het veiligheidsbeleidsplan bevat een omschrijving van het beleid waarmee de hoofddoelstellingen worden verwezenlijkt. De verschillende onderdelen van het schoolveiligheidsplan beschrijven de gewenste situatie, die middels een plan van aanpak (opgenomen in de bijlage ) wordt gerealiseerd.

## 4 Organisatie van veiligheid

Het veiligheidsbeleid is op verschillende niveaus ontwikkeld, vastgesteld, uitgevoerd en geïmplementeerd.

**Bestuurlijk niveau:** Het College van Bestuur is eindverantwoordelijk voor het vaststellen van de beleidskaders en een overlegstructuur bovenschools.

**Directie school:** De schooldirecteur is verantwoordelijk voor het vaststellen van een overlegstructuur op school, een veiligheidsbudget en draagt zorg voor de verdere uitvoering op schoolniveau. Het thema veiligheid staat periodiek op de agenda van het managementoverleg en in verschillende overlegstructuren, bv. de fase-vergaderingen. Daarin is het voornemen telkens één veiligheidsprotocol te bespreken.

**MR:** Stemt in met het schoolveiligheidsplan

**Aanspreekbare personen:**

**Veiligheidscoördinator:** De veiligheidscoördinator voert de regie over het veiligheidsbeleid, stelt jaarlijks een plan van aanpak op en evalueert het schoolveiligheidsplan en bespreekt dit met de schooldirecteur en de medezeggenschapsraad. De veiligheidscoördinator onderhoudt nauw contact met de Arbo coördinator/preventiemedewerker over het te voeren beleid. De veiligheidscoördinator is het aanspreekpunt voor de externe veiligheidspartners.

**Preventiemedewerker:** De taken van de preventiemedewerker omvatten tenminste de medewerking aan het verrichten en opstellen van een RI&E, het uitvoeren en monitoren van het arbobeleid en preventieve taken en het adviseren aan en overleggen met de schooldirecteur en medezeggenschapsraad.

Daarbij beschikt de school over een goed functionerend systeem van bedrijfshulpverlening (BHV), over EHBO'ers en zijn er vertrouwenspersonen aanwezig. De namen zijn terug te vinden in de bijlage van dit plan.

# Schoolveiligheidsplan Terra Nigra

## 5 Preventief beleid

Terra Nigra voert een veiligheidsbevorderend beleid, gericht op de volgende punten.

### Persoonlijke veiligheid

- De veiligheid binnen en buiten het gebouw voldoet aan de Arbonormen.
- Schoolregels zijn opgesteld, worden gecommuniceerd, gecontroleerd en gesanctioneerd.
- Er is voldoende toezicht en surveillance; leerlingen worden aangesproken op onveilig of bedreigend gedrag.
- Tijdens (de meeste) praktijklessen of werkzaamheden die daaruit voortvloeien, dragen leerlingen werkkleding en werkschoenen met stalen neuzen.

### Materiële veiligheid

- Persoonlijke eigendommen en schooleigendommen worden beschermd.  
Er zijn kluisjes beschikbaar voor de leerlingen en medewerkers.

### Nood- en ontruimingsplan

Terra Nigra heeft een actueel nood- en ontruimingsplan. Periodiek vinden oefeningen plaats, waarna geconstateerde onvolkomenheden worden verholpen.

De bedrijfshulpverlening, BHV, is goed georganiseerd. Verpleeg- en verbandmiddelen zijn aanwezig en altijd bereikbaar. Nooduitgangen en vluchtwegen zijn goed aangegeven en alle uitgangen zijn van binnenuit te openen of voorzien van een sleutelkastje. Er is voorzien in noodverlichting, blusmiddelen, een brandmeldinstallatie en ontruimingsalarm.

### Sociale veiligheid

Terra Nigra heeft een duidelijke regelgeving. Pesten, (seksuele) intimidatie, verbaal en fysiek geweld, alsmede drugsgebruik en vandalisme worden niet getolereerd. In een aantal vakken wordt hier voorlichting over gegeven, o.a. tijdens PMU ("Pick me up"-moment aan het begin van elke dag), burgerschap en de SOVA-lessen. Deze onderwerpen komen cyclisch aan bod (3x per jaar).

Tijdens genoemde lessen wordt ook voorlichting gegeven omtrent multimedia/social media en gamen. Dit is en blijft een regelmatig terugkerend programmaonderdeel.

Vermoedens van verslaving worden doorgespeeld aan Zorg en ouders, zodat hulpverlening kan worden ingeschakeld, b.v. Mondriaan.

Andere preventieve acties vinden plaats in de vorm van projectweken of hebben betrekking op een bepaalde periode in het schooljaar, b.v. week van.... "het te laat komen", week van .... "aanspreekvorm", vuurwerk-voorlichting.

Leerlingen worden aangesproken op slecht gedrag, goed gedrag wordt gestimuleerd.

De waarden en normen van Terra Nigra worden uitgedragen en nageleefd.

We zijn alert op mogelijke hulpverleningsvragen en proberen daar zo alert mogelijk op te reageren en nazorg te plegen.

Verschillen in levensstijl, ras, uiterlijk (kledingvoorkeur), godsdienstige overtuiging en seksuele geaardheid worden gerespecteerd.

### Verkeersveiligheid

Terra Nigra heeft verkeerskundige voorzieningen getroffen die het veilig op- en weggrijden van het schoolterrein waarborgen. Dit is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van Terra Nigra en de gemeente.

# Schoolveiligheidsplan Terra Nigra

De school zorgt voor toezicht vóór en na schooltijd.

In de zomer van 2015 is een hekwerk rond de ingang geplaatst, waardoor het schoolterrein is afgebakend van de openbare weg en het schoolterrein niet meer als "hangplek" fungeert.

De docent 'groen' regelt samen met de leerlingen dat in de herfst het blad rond de school wordt verzameld. De leerlingen zijn herkenbaar aan veiligheidshesjes en het werkterrein wordt afgebakend met pionnen.

Er is regelmatig en/of wanneer nodig contact met het naburig gelegen winkelcentrum 'Brusselse Poort' over diverse veiligheidsaspecten, waaronder verkeersveiligheid.

Gedurende het schooljaar vinden gastlessen plaats door NS/Veolia/Traffic Informers/VVN.

## Regelhandhaving

Als algemene leidraad geldt dat regels alleen gesteld moeten worden, wanneer deze zijn te controleren en te handhaven. Ieder teamlid ziet toe op handhaving en corrigeert waar nodig. Indien regels worden overtreden streeft Terra Nigra naar een zorgvuldige afstemming van regelgeving en sanctionering. Bewust onveilig en bewust onaangepast gedrag wordt niet getolereerd.

## Gezondheidsbevordering

Leerlingen worden onderwezen in goede voedingsgewoontes en een gezonde levensstijl.

Terra Nigra wil gericht bijdragen aan het gezond zijn en welbevinden van haar leerlingen en medewerkers. In de kantine zijn enkel gezonde producten verkrijgbaar.

Gedurende schooljaar 2015-2016 doet onze school mee met het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma. Dit is een Europees voorlichtingsprogramma dat de nadruk legt op het eten van voldoende groenten en fruit. Door EU-Schoolfruit leren leerlingen spelenderwijs om verschillende soorten groenten en fruit te eten.

Kern van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma is het gezamenlijk eten van groenten en fruit in de klas. De leerlingen krijgen op drie vaste dagen in de week gedurende eenentwintig weken een portie groente of fruit uitgereikt tijdens de ochtendpauze om gezamenlijk in de klas op te eten.

Terra Nigra werkt rond het thema gezondheid nauw samen met de GGD.

Een docent GVO onderhoudt deze contacten en fungeert als tussenpersoon.

Wij zien het als onze gedeelde verantwoordelijkheid met ouders / verzorgers om de leerlingen te stimuleren tot voldoende lichaamsbeweging, gezond eten en het ontmoedigen van het gebruik van tabak, alcohol en drugs. Op school geldt een algeheel rookverbod.

Ten aanzien van drugs verbieden wij niet enkel het gebruik, maar ook het in bezit hebben, verkopen, promoten of alle andere mogelijke doeleinden van deze middelen.

Bij een gezonde levensstijl hoort ook zogenaamd gezond gedrag. Wij begeleiden, onderwijzen en stimuleren leerlingen in sociaal aanvaardbaar gedrag. Hiertoe behoren sociale omgangsvormen maar ook bijvoorbeeld sociale weerbaarheid, mediawijsheid en seksualiteit.

De volgende preventieve activiteiten worden ondernomen:

# Schoolveiligheidsplan Terra Nigra

## 5.1 Openheid

Het veiligheidsbeleid bevordert openheid en iedereen moet kennis kunnen nemen van de inhoud. Medewerkers, leerlingen en ouders en verzorgers worden geïnformeerd over het veiligheidsbeleid en de geldende gedragsregels in algemene ouderavonden, oudergesprekken, via de mail, de website, de telefoon of via briefwisselingen.

Agressie, geweld en seksuele intimidatie worden op beleidsniveau aan de orde gesteld:

- tijdens individuele gesprekken met medewerkers, zoals functioneringsgesprekken loopbaangesprekken
- tijdens het managementoverleg
- tijdens overleg van het team
- tijdens intervisiebijeenkomsten
- in overleg met de medezeggenschapsraad
- in overleg met de oudergeleding, de ouderraad en of tijdens een ouderavond
- in de RI&E (Risico-Inventarisatie en -Evaluatie) en het plan van aanpak

Agressie, geweld en seksuele intimidatie worden op leerling-niveau (uitvoering van het veiligheidsplan) aan de orde gesteld:

- tijdens teamvergadering
- tijdens leerlingenbespreking
- tijdens het intern zorgteamoverleg
- in het ZAT (Zorg- en Adviesteam)
- tijdens de leerlingenraad

## 5.2 Scholing

- Medewerkers die mogelijk kans hebben met agressie, geweld en seksuele intimidatie te worden geconfronteerd, wordt de mogelijkheid geboden deel te nemen aan cursussen.
- Er is, naar behoefte, een mogelijkheid tot scholing van medewerkers gericht op het omgaan met dreigende conflicten en psychologische weerbaarheid.
- Er worden jaarlijks twee studiemiddagen 'Veiligheid' georganiseerd
- Startende medewerkers worden systematisch begeleid en gecoacht.

## 5.3 Veiligheidsnormen

Concrete gedragsnormen waaraan iedereen zich dient te houden en algemene regels op het voorkomen van geweld en agressie. Deze regels zijn uitgewerkt in gedragscodes en procedures. Deze zijn toegevoegd aan dit veiligheidsbeleidsplan.

- Gedragscode medewerkers
- Gedragscode ouders/verzorgers
- 10 Gouden regels LVO
- Gedragscode voorkomen van ongewenst seksueel gedrag
- Gedragscode voorkomen strafbare feiten
- Pestprotocol
- Toezichtregeling
- Sanctiebeleid
- ICT Reglement
- Meldcode huiselijk geweld en Kindermishandeling
- Protocol epilepsie
- Protocol medicijnverstrekking



# Schoolveiligheidsplan Terra Nigra

## 5.4 Vertrouwenspersoon

Op grond van de Arbo-wet en de CAO heeft de werkgever de plicht om beleid te voeren dat is gericht tegen seksuele intimidatie, pesten, discriminatie en agressie en geweld. Stichting LVO heeft een 'vertrouwenspersoon' ingesteld.

Voor de leerlingen heeft de schoolleiding op school twee leerkrachten (een man en een vrouw) aangewezen bij wie ze terecht kunnen.

## 5.5 Flankerend beleid

Op een aantal onderdelen is flankerend beleid aanwezig, dat ondersteunend werkt voor het vergroten van de veiligheid in en om de school.

### Onderwijskundig domein

In de lessen is aandacht voor de sociaal/emotionele vorming. Dit doet de school o.a. door een bepaald aspect tijdens een les centraal te stellen. Door kringgesprekken waarbij onderwerpen zoals respect, omgaan met elkaar, conflicten oplossen, normen en waarden aan de orde komen. Ook wordt gebruik gemaakt van de methode Rots en Water.

Zorg: Er is een zorgcoördinator aangesteld. Deze organiseert, coördineert en ondersteunt de docenten bij het vormgeven van extra hulp en bewaken de leerlingenzorg. Dit doet hij samen met de orthopedagoog en de teamleider. Verder worden de zorgleerlingen ook besproken in het ZAT-breed.

Schoolverzuim: Er is een duidelijk schoolverzuimbeleid. Teamleider coördineert samen met de ambtenaar leerplicht het verzuim van de leerlingen.

### Schoolgebouw en omgeving

Entree van de school: de toegangsdeur is op slot en wordt door conciërge van het front-office geopend. Bezoekers schrijven zich als gast in bij de conciërge, die hen verder verwijst. De gasten dragen gedurende hun bezoek een bezoekersbadge en zijn dus goed herkenbaar. Bij vragen, problemen, enz. kan de conciërge zich richten tot de teamleider of directeur.

Toezicht en surveillance: vóór en na schooltijd ( 15 min. ) en tijdens de pauzes wordt er gesurveilleerd door docenten, teamleiders en onderwijs ondersteunend personeel van de school, volgens een 'vast' weekrooster.

In en rond het gebouw is cameratoezicht. Dit cameratoezicht wordt ingezet met het oog op de beveiliging van werknemers, leerlingen, eigendommen, schoolgebouw en schoolterrein. Bij (vermoedens van) strafbare feiten worden de beelden door de school overgedragen aan de politie.

Direct vóór- en na schooltijd is er toezicht bij de fietsenstalling. Gedurende de dag is de fietsenstalling gesloten. Leerlingen die lesvrij hebben of hadden, kunnen de sleutel bij de conciërge ophalen en terugbrengen.

### Ouderraad en leerlingenraad

In de ouder- en leerlingenraad zullen steeds veiligheidsaspecten op de agenda staan. Beide geledingen zullen (preventief) worden betrokken bij projecten, evenementen, feesten, excursies, etc., waar veiligheid gecombineerd wordt met plezier.

# Schoolveiligheidsplan Terra Nigra

## 5.6 Samenwerking extern

Terra Nigra werkt nauw samen met verschillende partners om de veiligheid in en rond de school te bevorderen. Samenwerkingsafspraken zijn o.a. gemaakt met politie, team Jeugd, Halt, leerplicht, MEE, GGD en gemeente.

Voor een overzicht van deze contacten verwijzen we naar de bijlagen, blz. 4.

Het managementteam en de zorgcoördinator zorgen er ieder jaar voor dat de lijst van externe contacten wordt ververst.

Verschillende disciplines stemmen, indien nodig, de begeleiding op elkaar af.

Dit gebeurt o.a. in besprekingen van het interne en externe O-team (ondersteuningsteam).

Deze werkbare afspraken worden door ZORG vastgelegd en geëvalueerd.

# Schoolveiligheidsplan Terra Nigra

## 6 Curatief beleid

Om verdere escalatie van problemen als gevolg van incidenten te voorkomen, biedt de directie afdoende begeleiding aan medewerkers, leerlingen en ouders, die geconfronteerd zijn met agressie, geweld of seksuele intimidatie.

### 6.1 Omgaan met de gevolgen van incidenten

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten worden de volgende maatregelen getroffen:

- er is een protocol voor melding van dreigen met agressie en/of geweld (verbaal en fysiek) of seksuele intimidatie
- er is een protocol voor opvang van medewerkers en leerlingen bij ernstige incidenten
- protocol Rouw en Verdriet
- binnen de school is er een opvangteam voor de eerste opvang bij ernstige incidenten aanwezig
- er is een calamiteitenplan aanwezig
- er is een protocol ongewenst bezoek in en rond de school
- er is een procedure voor schorsing en verwijdering van leerlingen vastgesteld
- er is een procedure, conform de geldende CAO voor schorsing van medewerkers

### 6.2 Meldingsplicht bij zedenmisdrijven

Het bevoegd gezag heeft een aangifteplicht bij Justitie bij bekendheid met een zedenmisdrijf. Het personeel heeft een meldplicht bij het bevoegd gezag. Bij een zedenmisdrijf gaat het hier om een misdrijf tegen de zeden als bedoeld in titel XIV van het Wetboek van Strafrecht jegens een minderjarige leerling van de school door een ten behoeve van zijn school met taken belast persoon (hierna: personeelslid).

Wanneer het bevoegd gezag/de schooldirecteur vermoedt dat er sprake is van ontucht met een minderjarige leerling door een personeelslid, treedt hij meteen in contact met de vertrouwensinspecteur. Als uit dat overleg blijkt dat het een redelijk vermoeden betreft, moet het bevoegd gezag/de schoolleider aangifte doen bij Justitie. Het bevoegd gezag/de schooldirecteur stelt de ouders van de betrokken leerling en het betreffende personeelslid vooraf op de hoogte van de te verrichten aangifte.

### 6.3 Media

Medewerkers van de school verwijzen mediavragen consequent naar de schooldirecteur of diens plaatsvervanger. De schooldirecteur of diens plaatsvervanger bepaalt vervolgens wie de contacten met de media en derden onderhoudt in geval van incidenten.

# Schoolveiligheidsplan Terra Nigra

## 7 Meten, Verbeteren en kwaliteitshandhaving

### 7.1 Registratie

Terra Nigra voert een (arbeids-) ongevallenregistratie conform de LVO regeling 'Melding en registratie incidenten, (bijna) arbeidsongevallen (en beroepsziekten)'. Bij een (bijna) (arbeids-) ongeval vult de Arbo coördinator/preventiemedewerker of de behandelende EHBO'er/BHV'er een (bijna) ongevallenregistratieformulier in. Elk kwartaal bespreekt de preventiemedewerker / veiligheidscoördinator het register met de schooldirecteur.

Tevens wordt er een incidentenregistratie bijgehouden conform de wettelijke verplichting. De algemene definitie van een incident is: 'opzettelijk agressief of antisociaal handelen dat door schoolregels of wetgeving verboden is'. De veiligheidscoördinator voert de regie en is samen met het team verantwoordelijk voor de uitvoering van de incidentenregistratie.

De feitelijke gegevens worden zo nodig geanonimiseerd en minimaal 1 maal per jaar verwerkt en besproken in diverse overlegvormen. Ook worden de gegevens ter beschikking gesteld aan de MR.

### 7.2 Inventarisatie

Geregeld vindt een onderzoek plaats (RI&E) waarbij de incidenten worden geïnventariseerd, de bekendheid en handhaving van het beleid worden onderzocht en onveilige plekken/situaties kunnen worden aangegeven.

De RI&E wordt door een deskundige medewerker (preventiemedewerker/Arbo coördinator) uitgevoerd. De schooldirecteur is eindverantwoordelijk voor de RI&E.

De preventiemedewerker/Arbo coördinator bepaalt jaarlijks of gewijzigde omstandigheden een (gedeeltelijke) herhaling van de RI&E vereisen.

In ieder geval wordt jaarlijks een veiligheidscontrole uitgevoerd.

De beleving van veiligheid en de waardering van het schoolklimaat door medewerkers, leerlingen en ouders worden onderzocht. Hiertoe zet Terra Nigra onderzoeken uit om deze in beeld te brengen. In dit kader wordt o.a. de ProZo enquête (PraktijkOnderwijs ZelfOnderzoek) afgenomen. Daarnaast wordt elk jaar een veiligheidsanalyse uitgevoerd, zodat we een beter inzicht krijgen in ons eigen handelen t.a.v. veiligheid (zie bijlagen voor meest recente veiligheidsanalyse).

### 7.3 Klachten

Er is een klachtenregeling binnen LVO aanwezig.

De algemene klachtregeling omvat niet alleen klachten van algemene aard, maar ook klachten die betrekking hebben op discriminatie, seksuele intimidatie, racisme, agressie en geweld.

De regeling ligt ter inzage op de administratie van de scholen en/of is op te vragen bij het bestuurskantoor van LVO.

### 7.4 Verbetervoorstellen

Verbetervoorstellen aangaande het veiligheidsbeleid kunnen door eenieder worden gemeld aan de veiligheidscoördinator.

# Schoolveiligheidsplan Terra Nigra

## 7.5 Plan van aanpak

Jaarlijks wordt er door de school als zijnde onderdeel van het schoolveiligheidsplan een plan van aanpak gemaakt ter bevordering van de veiligheid op school. Activiteiten en maatregelen worden conform de PDCA cyclus (plan, do, check, act) beschreven en opgenomen in de schooljaarplanning. Het plan van aanpak wordt jaarlijks besproken met de schooldirecteur, preventiemedewerker en de MR.

De volgende gegevens worden bij het opstellen van het plan gebruikt en verwerkt:

- De uitkomsten van de incidentenregistratie van de voorgaande planperiode
- Uitkomsten van de RI&E
- Uitkomsten van onderzoek naar beleving van veiligheid
- Klachten van leerlingen, ouders en medewerkers
- Signalen van partners die de veiligheid betreffen
- Eventueel nieuw beleid/ regel en wetgeving

## 7.6 Financiering

In het begrotingssysteem van Terra Nigra wordt ruimte gemaakt voor mogelijke activiteiten in het kader van agressie, geweld en seksuele intimidatie.

De omvang van de kosten worden bepaald door het aantal te ondernemen verbeter-activiteiten.